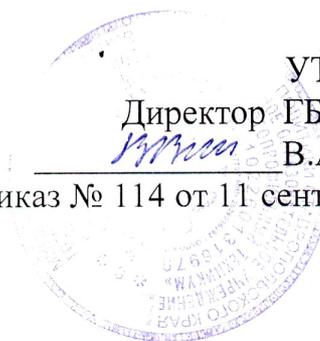


Рекомендовано
педагогическим советом

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А.Винокуров

Приказ № 114 от 11 сентября 2017 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный
техникум»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 № 273, Приказом № 464 от 14.06.13 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развитие исследовательских умений:

-формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся делится на два вида:

-аудиторную;

-внеаудиторную.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по учебной дисциплине или профессиональному модулю по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу обучающихся включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

-в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, МДК;

-в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

21. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

22. При разработке рабочих учебных планов (ФГОС) председатели методических комиссий вносят предложения по установлению объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по каждой учебной дисциплине и с учетом требований к уровню подготовки по ней обучающихся. Предложения по этому объему времени разрабатываются непосредственно преподавателями по дисциплинам, исходя из опыта своей работы и оценки способностей обучающихся.

23. При разработке рабочих учебных планов объем времени на самостоятельную работу обучающихся устанавливается исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта (объем максимальной учебной нагрузки минус объем часов обязательных учебных занятий): методические комиссии вносят предложения по распределению объема часов обязательных учебных занятий по инвариативной и вариативной частям ППСЗ/ППКРС, учитывая, что объем максимальной учебной нагрузки закреплен в ФГОС.

24. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся при

разработке рабочей программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю осуществляется преподавателем разработчиком программы и заключается в определении содержания и объема заданий для самостоятельной работы обучающихся по темам учебных дисциплин, разделам профессиональных модулей.

25. Видами аудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть различные задания рубежного контроля знаний студентов по разделам и темам изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

26. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста: работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами: учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; консультации;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка тезисов сообщений к выступлению на конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.; консультации;

-для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм: проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности: подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся. Нормы времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с целью ее проведения приведены в приложении 1 к настоящему Положению.

2.8. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

31. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

32. В соответствии с ФГОС внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на его подготовку.

33. Выдача заданий обучающимся на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

34. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

35. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

36. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется на занятии или на консультации. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

37. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, отчеты по практическим и лабораторным, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защиты творческих работ, презентации, конференции и др.

38. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний, умений, навыков, сформированности общей или профессиональных компетенций по изучаемой теме, разделу, к которому относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по

внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
-оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями.

Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

IV. УЧЕТ ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

41. Журнал учета самостоятельной работы является основным документом учета часов самостоятельной работы.

42. Журнал учета самостоятельной работы оформляется на каждую группу на один учебный год.

43. Журнал учета самостоятельной работы заполняется каждым преподавателем индивидуально по предложенной форме.

44. По окончании семестра и учебного года преподаватели подводят итоги по количеству часов самостоятельной работы за семестр по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

45. Журнал учета самостоятельной работы каждой учебной группы должен храниться в течение пяти лет после выпуска обучающегося из образовательного учреждения.

**Приложение 1 к Положению
по планированию и организации
самостоятельной работы обучающихся
в государственном бюджетном
профессиональном образовательном
учреждении «Кисловодский государственный
многопрофильный техникум»**

**Нормы времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной
работы в соответствии с целью ее проведения**

Цель СРС	Виды СРС	Нормы времени
для овладения знаниями	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	0,5-2 ч
	составление плана текста	0,5-2 ч
	графическое изображение структуры текста	0,5-2 ч
	конспектирование текста	0,5-2 ч
	выписки из текста	0,5-2 ч
	работа со словарями и справочниками	0,5-2 ч
	ознакомление с нормативными документами	0,5-2 ч
	использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета	0,5-3 ч
	консультации	5-25 ч
	для закрепления и систематизации знаний	работа с конспектом лекции (обработка текста)
повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)		0,5-2 ч
составление плана и тезисов ответа;		0,5-2 ч
составление таблиц для систематизации учебного материала		0,5-1 ч
изучение нормативных материалов		0,5-2 ч
ответы на контрольные вопросы;		0,5-1 ч
аналитическая обработка текста		0,5-1 ч
подготовка сообщений к выступлению на конференции		до 6 ч

	подготовка рефератов, докладов	1-6ч
	составление библиографии, тематических кроссвордов	0,5-3 ч
	тестирование	0,5-2 ч
	консультации	5-25 ч
для формирования умений	решение задач и упражнений по образцу	0,5-3 ч
	решение вариативных задач и упражнений;	0,5-3 ч
	выполнение чертежей, схем;	0,5-3 ч
	выполнение расчетно-графических работ	0,5-3 ч
	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	0,5-3 ч
	подготовка к деловым играм	до 6 ч
	проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности (вт.ч. выполнение индивидуальных проектов)	до 50 ч
	подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);	до 30 ч
	упражнения на тренажере;	0,5-1 ч
	упражнения спортивно- оздоровительного характера;	0,5-2 ч
	рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники	0,5-1 ч