

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИСЛОВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО
На заседании
Педагогического совета ГБПОУ КГМТ
Протокол от «24» мая 2026 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Н.Н.Сорокина
2026 г. № 46-1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Среднего профессионального образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер отделочных строительных работ

2026 год

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений..... | 4 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:..... | 7 |
| 3.2. Осваиваемые виды деятельности | 7 |
| Направленность-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве..... | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие компетенции | 8 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 11 |
| Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы..... | 42 |
| 5.1. Примерный учебный план..... | 42 |
| 5.2. Примерный календарный учебный график | 44 |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 45 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы | 45 |
| 5.5. Практическая подготовка | 45 |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация | 45 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 46 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 46 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 46 |
| 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы..... | 47 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП – образовательная программа;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные |
|--|---|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа | Строительная отрасль Атомная отрасль |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 16.055 Штукатур <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н)</i> 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н)</i> 16.046 Маляр строительный <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н)</i> 16.104 Плиточник <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н)</i> |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | - |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет) |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» |
| Квалификация выпускника | Мастер отделочных строительных работ |
| Направленности (при наличии): | Направленность 1-Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Направленность 2-Монтаж каркасно-обшивных конструкций; Направленность 3-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве; |

| | | |
|---|--|---|
| | Направленность 4-Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве; | |
| Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю | Строительная отрасль | Атомная отрасль |
| | Штукатур Облицовщик-плиточник Монтажник каркасно-обшивных конструкций Маляр строительный Маляр | Монтажник каркасно-обшивных конструкций |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО | 10 мес./ 1476 ак. ч 1 года 10 мес./2952 ак. ч | |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслю на базе ООО | Строительная отрасль | Атомная отрасль |
| | 1 года 10 мес./2952 ак. ч | 1 года 10 мес./2952 ак. ч |
| Объем практики (всего/из них производственной практики) | 540/324 | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 1152 | 1054 |
| социально-гуманитарный цикл | 204 | 138 |
| общепрофессиональный цикл | 156 | 124 |
| профессиональный цикл | 792 | 792 |
| в т.ч. практика: | 540 | 540 |
| - учебная | - 216 | - 216 |
| - производственная | - 324 | - 324 |
| Вариативная часть образовательной программы | 288 | 232 |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ¹ | 144 | 116 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | 36 | |
| Всего | 1476 | 1286 |

¹ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ОП.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Направленность- Штукатурные и декоративные работы в строительстве

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) | ПМн.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) |

Направленность- Монтаж каркасно-обшивных конструкций

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|--|
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) | ПМн.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) |
| Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) | ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) |

Направленность-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|--|
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) | ПМн.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) |
| Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) | ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) |

Направленность 4. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|--|
| Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) | ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения ² |
|--|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации | | |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | | |

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

| | | |
|--|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования | | |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности | | |
| правила разработки презентации | | |
| основные этапы разработки и реализации проекта | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| психологические основы деятельности коллектива | | |
| психологические особенности личности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей профессии |

| | | |
|-------|---|--|
| | основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p> |

| | |
|--|--|
| документацией на государственном и иностранном языках | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | Знания: |
| | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности | |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) | ПК X.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | Навыки: |
| | | Подготовки поверхностей под оштукатуривание. |
| | | Приготовления штукатурных растворов и смесей. |
| | | Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом. |
| | | Умения: |
| | | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| | | Пользоваться установленной технической документацией; |
| | | Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. |
| | | Определять основные свойства материалов. |
| | | Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором |
| | | Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом |
| | | Обслуживать штукатурную машину после завершения работ |
| | | Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. |
| Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. | | |
| Определять уровень загрязнения природной среды | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. |
| | | Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. |
| | | Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). |
| | | Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности |
| | | Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. |
| | | Знания: |
| | | Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. |
| | | Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. |
| | | Правила чтения чертежей. |
| | | Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. |
| | | Требования охраны труда при работе с электроустановками. |
| | | Устройство штукатурной машины и правила работы на ней. |
| | | Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. |
| | | Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| | | Определения основных экологических понятий. |
| | | Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. |
| | | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| | ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы | Навыки: |
| | | Подготовки оснований для наливных стяжек полов. |
| | Приготовления растворов наливных стяжек пола. | |
| | Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы. | |
| | Умения: | |
| | Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p> |
| | <p>ПК.Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения декоративных штукатурок.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Изготавливать трафареты.</p> <p>Выполнять трафаретную роспись.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>Правила чтения чертежей.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>Правила работы по трафарету.</p> |
| | <p>ПК.Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> | <p>Навыки:</p> <p>Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> |
| <p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)</p> | <p>ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и</p> |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | инструмента в пределах рабочей зоны. | |
| | | Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. | |
| | | Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. | |
| | ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов. | Навыки: | Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. |
| | | | Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. |
| | | | Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. |
| | | Умения: | |
| | | | Пользоваться установленной технической документацией; |
| | | | Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); |
| | | Знания: | |
| | | | Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций; |
| | | | Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами; |
| | | | Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; |
| | ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций | Навыки: | Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей). |
| | | | Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений. |
| | | | Шлифовки поверхностей после шпаклевания. |
| | | Умения: | |
| | | | Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей). |
| | ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций. | Знания: | |
| | | Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями). | |
| Навыки: | | | |
| | | Ремонта каркасно-обшивных конструкций. | |
| | Умения: | | |
| | | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций | |
| | Знания: | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций. |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. | Навыки: |
| | | Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений. |
| | | Умения: |
| | | проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; |
| | | применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; |
| | | соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. |
| | | Знания: |
| | | правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. |
| | | виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; |
| | | виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; |
| требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; | | |
| требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; | | |
| Наименование вида деятельности | ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. | Навыки: |
| | | выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. |
| | | Умения: |
| | | применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; |
| | | использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; |
| | | читать рабочие чертежи и схемы; |
| применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>механизированным способом;</p> <p>применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| | <p>ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| <p>Наименование вида деятельности</p> | <p>ПК. X.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| <p>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)</p> | <p>ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Определять основные свойства материалов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p> <p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Определять уровень загрязнения природной среды.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Определения основных экологических понятий</p> <p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>природных ресурсов.</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.</p> |
| <p>Наименование вида деятельности</p> | <p>ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> | <p>Навыки:</p> <p>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.</p> <p>Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | профессиональной деятельности. |
| | | Правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| | ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности | Навыки: |
| | | Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки. |
| | | Умения: |
| | | Читать архитектурно-строительные чертежи. |
| | | Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. |
| | | Выполнять колеровку красок. |
| | | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки. |
| | | Знания: |
| | | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. |
| | | Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. |
| | | Правила колеровки. |
| | | Способы нанесения декоративных узоров. |
| | Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки. | |
| Наименование вида деятельности | ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | Навыки: |
| | | Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами |
| | | Умения: |
| | | Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами. |
| | | Знания: |
| | | Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами. |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО³

| Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная) | Соответствие ПС 16.055 Штукатур | | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части | |
|--|------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |

³ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <i>отрасль)</i> | | | | |
| Штукатур | А-Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом | А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание | Выполнение работ по профессии рабочего Штукатур19727 | ПК Х.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание |
| Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций | | | | |
| Владеть навыками: Проверки основания под штукатурку Подготовки поверхности основания под штукатурку Установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией | | | | |
| Уметь: Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей | | | | |
| Знать: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методику диагностики состояния поверхности основания Технологию установки штукатурных сеток, расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты | | | | |
| | | А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей | | ПК Х.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси |
| Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций | | | | |
| Владеть навыками: Транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и смесей Дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей и смесей | | | | |
| Уметь: Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей | | | | |

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Знать:

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

Технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Правила применения средств индивидуальной защиты

A/03.3

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

X.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений

Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев

Армирования штукатурных слоев сетками

Выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Заглаживания и структурирования штукатурки. Нанесения накрывочных слоев

Уметь:

Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности

Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Знать:

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности

Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты | | | | | |
| | | A/05.3 Ремонт штукатурки | | X.4. Выполнять ремонт штукатурки | |
| Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций | | | | | |
| Владеть навыками: Оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки Удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовки поврежденных участков Приготовления ремонтных растворов Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки | | | | | |
| Уметь: Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности Приготавливать ремонтные штукатурные растворы Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты | | | | | |
| Знать: Методику диагностики состояния поврежденной поверхности Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты | | | | | |
| Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная отрасль) | Соответствие ПС 16.104 Плиточник | | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части | | |
| | Код и наименование ТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК | |
| Облицовщик-плиточник | A Ремонт внутренних и наружных поверхностей | A/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и | Выполнение внутренних облицовочных работ | ПК X.1. Выполнять подготовительные работы при для | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-------|---------------------------------|
| | зданий, облицованных плиткой, или отдельных плиток | наружных поверхностях зданий | 15220 | производства облицовочных работ |
|--|--|------------------------------|-------|---------------------------------|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами

Знать:

правила чтения архитектурно-строительных чертежей
способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
определения основных экологических понятий
современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами

Уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи
выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
определять основные свойства материалов
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
пользоваться установленной технической документацией

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы для различных поверхностей зданий и сооружений. |
|--|--|--|--|---|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Облицовка горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

Уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи
выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ

работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
 общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
 поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
 выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

Знать:
 правила чтения архитектурно-строительных чертежей
 способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
 состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними
 состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
 правила чтения текстов профессиональной направленности
 технологическая последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой | | ПК Х.3 Выполнять ремонтные работы облицованных поверхностей |
|--|--|--|--|---|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:
 Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

Уметь:
 выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

Знать:
 технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами

| Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная отрасль) | Соответствие ПС 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций | | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части | |
|--|---|-----------------------|---|-----------------------|
| | Код и наименование ТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Монтажник каркасно-обшивных конструкций | ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов при строительстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | А/02.3 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК | Выполнение работ по профессии рабочего Монтажник каркасно-обшивных конструкций | ПК. Х.1 Выполнять монтаж металлических и деревянных каркасов КОК |
|--|---|--|---|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Разметка поверхностей помещения для монтажа КОК
Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК
Выполнение обрамления проемов

Уметь:

Читать рабочие чертежи
Применять технологию разметки поверхности для монтажа КОК
Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
Пользоваться технической документацией
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК
Применять технологию монтажа металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
Применять технологию монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов, с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции
Применять СИЗ при работе с материалами и элементами КОК
Применять требования производственной санитарии при проведении монтажа металлических и деревянных каркасов КОК
Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении монтажа металлических и деревянных каркасов КОК
Осуществлять выбор элементов крепления каркаса к существующим конструкциям, стенам, полу, потолку

Знать:

Требования технической документации в строительстве
Система условных обозначений в строительстве
Требования технологических регламентов к проведению монтажа металлических и деревянных каркасов КОК
Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК
Способы и приемы разметки мест установки КОК
Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов
Правила чтения рабочих чертежей
Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК

Выбор (установка) элементов крепления каркаса к существующим конструкциям, стенам, полу, потолку
 Назначение и устройство вертикальных деформационных швов
 Назначение и устройство узлов скользящего примыкания
 Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК
 Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении монтажа металлических и деревянных каркасов КОК
 Опасные и вредные производственные факторы при проведении монтажа металлических и деревянных каркасов КОК
 Правила производственной санитарии при проведении монтажа металлических и деревянных каркасов КОК

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | А/03.3 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК | | ПК X.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов |
|--|--|---|--|---|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:
 Разметка и раскрой строительных листовых и плитных, тепло-, звукоизоляционных материалов для монтажа
 Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам
 Приготовление шпаклевочных смесей для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
 Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК

Уметь:
 Читать рабочие чертежи
 Применять технологию разметки и раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Пользоваться технической документацией
 Применять технологию крепления строительных листовых и плитных материалов в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком
 Применять технологию установки и крепления тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов
 Применять технологию приготовления шпаклевочных смесей для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
 Применять требования производственной санитарии при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Применять СИЗ при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов

Знать:
 Требования технической документации в строительстве
 Система условных обозначений в строительстве
 Требования технологических регламентов к проведению монтажа строительных листовых и плитных материалов КОК
 Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для установки листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов

Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих, элементов крепления
 Требования к условиям проведения монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Правила чтения рабочих чертежей
 Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы
 Назначение и правила применения СИЗ при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Опасные и вредные производственные факторы при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов
 Правила производственной санитарии при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | A/04.3 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК | | ПК X.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций |
|--|--|---|--|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:
 Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ по заделке стыков и мест сопряжений с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
 Установка защитных и армирующих элементов (уголков, лент, профилей)
 Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей
 Заделка стыков и мест сопряжений
 Шлифовка поверхностей после шпаклевания

Уметь:
 Применять технологию очистки и грунтовки поверхности перед нанесением шпаклевочных составов
 Читать рабочие чертежи
 Применять технологию установки защитных и армирующих элементов (уголков, лент, профилей)
 Применять технологию приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей
 Применять технологию нанесения шпаклевочных составов при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений шурупов
 Применять технологию установки армирующих бумажных лент при заделке стыков между листовыми и плитными материалами
 Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков
 Применять требования производственной санитарии при выполнении работ по заделке стыков
 Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по заделке стыков
 Применять СИЗ при выполнении работ по заделке стыков

Знать:
 Требования технической документации в строительстве
 Система условных обозначений в строительстве

Требования технологических регламентов к проведению заделки стыков между листовыми и плитными материалами КОК
 Назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений
 Способы подготовки поверхностей под различные виды работ
 Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации
 Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами
 Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей
 Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами
 Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
 Назначение и правила применения СИЗ при выполнении работ по заделке стыков
 Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по заделке стыков
 Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ по заделке стыков
 Правила производственной санитарии при выполнении работ по заделке стыков

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | ОТФ В Отделка и ремонт внешних и внутренних поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов | В/02.4 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит | | ПК Х.4. Выполнять работы по устройству конструкций из гипсовых пазогребневых плит |
|--|---|---|--|---|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:
 Подготовка поверхностей помещения для монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит
 Разметка поверхностей помещения для определения мест установки перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит
 Приготовление растворов из сухих строительных смесей для монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит
 Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов

Уметь:
 Читать рабочие чертежи
 Применять технологию разметки и раскроя пазогребневых плит
 Применять технологию разметки поверхностей помещения для определения мест установки перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит
 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит
 Пользоваться установленной технической документацией
 Применять технологию приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит
 Применять технологию монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит (одинарные и двойные перегородки, облицовки) в соответствии с технической документацией
 Применять требования производственной санитарии при монтаже гипсовых пазогребневых плит
 Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при монтаже гипсовых пазогребневых плит

Применять СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит

Знать:

Требования технической документации в строительстве

Система условных обозначений в строительстве

Требования технологических регламентов к проведению устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для монтажа гипсовых пазогребневых плит

Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит

Правила чтения рабочих чертежей

Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит

Требования к условиям проведения монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку

Назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит

Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при монтаже гипсовых пазогребневых плит

Опасные и вредные производственные факторы при монтаже гипсовых пазогребневых плит

Правила производственной санитарии при монтаже гипсовых пазогребневых плит

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | В/03.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов | | ПК X.5. Выполнять работы по подготовке бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
|--|--|--|--|---|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок

Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям

Заделка стыков между листовыми и плитными материалами

Уметь:

Читать рабочие чертежи

Применять технологию разметки и раскроя листовых и плитных материалов

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа листовых и плитных материалов

Применять технологию очищения и грунтовки поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов

Выявлять отклонения поверхностей стен помещения от плоскости

Пользоваться установленной технической документацией

Применять технологию приготовления монтажных растворов из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям

Применять технологию приклеивания листовых и плитных материалов к вертикальным поверхностям помещения и выравнивать их в одной плоскости

Применять технологию приготовления шпаклевочных смесей для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами

Применять технологию заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами
 Применять требования производственной санитарии при устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 Применять СИЗ при устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Знать:

Требования технической документации в строительстве
 Система условных обозначений в строительстве
 Требования технологических регламентов к устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
 Правила раскроя листовых и плитных материалов
 Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 Технология провешивания поверхностей
 Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов
 Правила чтения рабочих чертежей
 Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений
 Технология заделки стыков между листовыми плитными материалами
 Назначение и правила применения СИЗ при устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 Опасные и вредные производственные факторы при устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 Правила производственной санитарии при устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

| Дополнительные квалификации, компетенции <i>(Строительная отрасль)</i> | Соответствие ПС 16.046 Маляр строительный | | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части | |
|---|--|---|--|--|
| | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| Маляр строительный | ОТФ А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями | А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями | Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный | ПК Х.1 Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями |

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ
 Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности
 Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ

Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности

Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами. Уход за инструментами и оборудованием

Знать:

Требования к организации рабочего места при проведении малярных работ знания

Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ

Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны

Перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ

Виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ

Порядок проверки целостности и качества строительных материалов

Правила ухода за инструментами и оборудованием

Нормы освещенности рабочих мест

Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте

Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ

Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ

Правила производственной санитарии при проведении малярных работ

Уметь:

Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности

Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии

Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ

Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ

Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности

Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ

Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием

Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ

Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ

Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ

| Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная отрасль) | Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам | | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части | |
|--|--|--|---|--|
| | Раздел | Должностные характеристики | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| Маляр | Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного | Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, | Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр | ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |

| | | | | |
|--|------------------|---|--|--|
| | <p>хозяйства</p> | <p>после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Очистка, сглаживание, подмазка, протравливание окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний, старого лакокрасочного покрытия, пыли и других налетов щетками, скребками, шпателями и другими ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтовок и замазок по заданной рецептуре.</p> | | <p>ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами ПК 3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p> |
|--|------------------|---|--|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
 окрашивания поверхности различными малярными составами;
 оклеивания поверхности различными материалами;
 выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

Уметь:

выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
 нанести шпаклевку и грунтовочный слой;
 подготовить изделие под лакирование

окрашивать поверхности различными малярными составами;
составить краски, лаки, мастику, шпаклевок
оклеивать поверхности различными материалами
выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Знать:

устройство, назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах
способы выполнения лакокрасочных покрытий и изделий из различных материалов, их физические свойства;
рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок, замазок;
правила оклеивания поверхностей различными материалами, состав таких материалов, их способность к адгезии;
правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей;
режим сушки лакокрасочных покрытий;
особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика;
правила подготовки поверхностей под окраску;
требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности

| Дополнительные квалификации, компетенции (Атомная отрасль) | Соответствие ПС 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций | | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части | |
|---|---|---|---|---|
| | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| Монтажник каркасно-обшивных конструкций | А Устройство КОК из листовых и плитных материалов | А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК | Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций | ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций |

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Проверка работоспособности и исправности инструментов для монтажа КОК.
Подготовка площадки для проведения работ по монтажу КОК.
Разметка поверхностей помещения для монтажа КОК.
Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК.
Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.

Уметь:

Транспортировать и складировать материалы для монтажа каркасов КОК.
Проверять работоспособность и исправность инструментов для монтажа КОК.
Резать, гнуть различные виды профилей по размеру.
Удлинять профили.
Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям.

Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины.
 Размечать поверхности для монтажа КОК Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.
 Пользоваться установленной технической документацией.
 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК.
 Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
 Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.
 Устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами.
 Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при работе с материалами и элементами КОК.
 Усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна.

Знать:

Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.
 Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
 Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.
 Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов.
 Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций.
 Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов.
 Правила чтения рабочих чертежей.
 Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК.
 Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.
 Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК | | ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов |
|--|--|--|--|---|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка и раскрой строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу.
 Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.
 Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.

Уметь:

Транспортировать и складировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы.
 Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.
 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.
 Пользоваться установленной технической документацией.
 Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места

сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком.

Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов.

Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов.

Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.

Применять СИЗ при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Знать:

Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для установки листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.

Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Правила чтения рабочих чертежей.

Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы.

Назначение и правила применения СИЗ при установке листовых и плитных, тепло-и звукоизоляционных материалов.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | A/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК | | ПК X.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций |
|--|--|---|--|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ по заделке стыков и мест сопряжений с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

Установка защитных элементов (уголков, лент, профилей).

Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.

Заделка стыков и мест сопряжений. Шлифовка поверхностей после шпаклевания

Уметь:

Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.

Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили).

Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.

Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.

Устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами.

Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков.

Применять СИЗ при выполнении работ по заделке стыков.

Знать:

Назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений.
 Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.
 Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.
 Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.
 Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.
 Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.
 Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий.
 Назначение и правила применения СИЗ при выполнении работ по заделке стыков.
 Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов | | ПК X.4. Выполнять работы по подготовке бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
|--|--|---|--|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:
 Подготовка листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.
 Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.
 Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.
 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами.

Уметь:
 Транспортировать и складировать листовые и плитные изделия.
 Осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов.
 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа листовых и плитных материалов.
 Очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов.
 Выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости.
 Пользоваться установленной технической документацией.
 Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов.
 Приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям. Приклеивать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям помещения и выравнивать их в одной плоскости.
 Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.
 Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами.
 Применять СИЗ при приклеивании листовых и плитных материалов.

Знать:
 Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.
 Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
 Правила раскроя листовых и плитных материалов.

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс |
|---|--|-------------|---|--|------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| | | | | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Обязательная часть образовательной программы | | 1152 | 1054 | 576 | 540 | | | 36 | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 204 | 138 | 204 | | | | | |
| СГ.01 | История России | 32 | 6 | 32 | | | | | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 54 | 54 | 54 | | | | | 1 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 32 | 24 | 32 | | | | | 1 |
| СГ.04 | Физическая культура | 54 | 50 | 54 | | | | | 1 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 4 | 32 | | | | | 1 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 156 | 124 | 156 | | | | | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 42 | 30 | 42 | | | | | 1 |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | 42 | 30 | 42 | | | | | 1 |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | 40 | 32 | 40 | | | | | 1 |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 32 | 32 | 32 | | | | | 1 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 792 | 792 | 216 | 540 | | | 36 | |
| ПМн. 0X | Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) | 264 | 264 | 72 | 180 | | | 12 | 1 |
| МДК 0X.01 | Технологии штукатурных и декоративных работ | 72 | 72 | 72 | | | | | 1 |
| УП. XX | Учебная практика | 72 | 72 | | 72 | | | | 1 |
| ПП. XX | Производственная практика | 108 | 108 | | 108 | | | | 1 |
| ПМн. 0X | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | 264 | 264 | 72 | 180 | | | 12 | 1 |
| МДК 0X.01 | Технологии работ по возведению и отделки каркасно – обшивных конструкций | 72 | 72 | 72 | | | | | 1 |
| УП. XX | Учебная практика | 72 | 72 | | 72 | | | | 1 |
| ПП. XX | Производственная практика | 108 | 108 | | 108 | | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------|------------|--|--|-----------|---|
| ПМн 0X | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | 264 | 264 | 72 | 180 | | | 12 | 1 |
| МДК 0X.01 | Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей | 72 | 72 | 72 | | | | | 1 |
| УП. XX | Учебная практика | 72 | 72 | | 72 | | | | 1 |
| ПП. XX | Производственная практика | 108 | 108 | | 108 | | | | 1 |
| ПМн 0X | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) | 264 | 264 | 72 | 180 | | | 12 | 1 |
| МДК 0X.01 | Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ | 72 | 72 | 72 | | | | | 1 |
| УП. XX | Учебная практика | 72 | 72 | | 72 | | | | 1 |
| ПП. XX | Производственная практика | 108 | 108 | | 108 | | | | 1 |
| Вариативная часть образовательной программы | | 288 | 232 | | | | | | |
| | Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль <i>Строительная отрасль</i> Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник Выполнение работ по профессии рабочего Монтажник каркасно-обшивных конструкций Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр <i>Атомная отрасль</i> Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций | 144 | 116 | | | | | | 1 |
| | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 144 | 116 | | | | | | 1 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 36 | | | | | | | 1 |
| Итого: | | 1476 | 1286 | 576 | 540 | | | 36 | |

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

-демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Безопасности жизнедеятельности

Самостоятельной и воспитательной работы

Мастерские/зоны по видам работ:

штукатурных работ;

малярных работ;

облицовочных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340. ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Профессия среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» входит в состав укрупнённой группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства». Это следует из перечня профессий среднего профессионального образования, утверждённого приказом министерства просвещения Российской Федерации приказ от 18 мая 2022 г. № 340 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация – работодатель:

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ
О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Анализ представленной организацией-разработчиком образовательной программы выявил следующее:

| № п/п | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ |
|--------------|---|-------------------------------|
| 1. | Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и технологий, требованиям профессиональных стандартов «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | <u>Да/Нет</u> |
| 2. | Содержание и ресурсное обеспечение образовательной программы соответствует требованиям стандарта(ов) для компетенции(й) 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | <u>Да/Нет</u> |
| 3. | Материально-техническое обеспечение образовательной программы достаточно и соответствует профессиональным компетенциям, заявленным в программе, и современным требованиям | <u>Да/Нет</u> |
| 4. | Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации образовательной программы, соответствует современным требованиям производства и позволяет обеспечить формирование у обучающихся результатов обучения, заявленных в образовательной программе | <u>Да/Нет</u> |
| 5. | К реализации образовательной программы привлекаются представители профильных организаций | <u>Да/Нет</u> |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы разработано с учетом современного уровня развития науки, техники технологий, современных требований производства | <u>Да/Нет</u> |
| 7. | Оценочные средства соответствуют требованиям современного производства и могут обеспечить оценку результатов обучения (знаний, умений, навыков, опыта практической деятельности), компетенций, заявленных в образовательной программе | <u>Да/Нет</u> |

Представленная образовательная программа по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся, соответствует современным требованиям производства и рынка труда и может быть использована в учебном процессе.

Эксперт:
