

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Срок обучения 1 год и 10 месяцев

Форма обучения очная

Кисловодск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	7
3. Программа государственного экзамена (в том числе демонстрационного экзамена).....	7

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: мастер отделочных строительных работ

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн. 0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн. 0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность- Выполнение штукатурных и декоративных работ

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Направленность- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Направленность -. Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и

	декоративных работ.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Направленность 4. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

1.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

1.3. Структура государственной итоговой аттестации

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки ДЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

2. Программа государственного экзамена (в том числе демонстрационного экзамена)

2.1. Цель и задачи демонстрационного экзамена

ДЭ проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по

конкретной профессии или специальности.

Задачи ДЭ:

1. Определить уровень подготовки выпускников и соответствие ФГОС
2. Получить независимую оценку, содержания и качества образовательных программ и уровня подготовки кадров;
3. Оценить состояние и привести в соответствие материально-техническую базу
4. Оценить уровень квалификации преподавательского состава;
5. Определить стратегии дальнейшего развития;
6. Преимущества внедрения ДЭ в структуру ГИА для техникума:
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров;
 - повышение рейтинга техникума;
 - публичность и открытость проведения экзамена (live трансляции, зрители);
 - взаимовыгодное партнерство (эксперты);
 - возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, направления деятельности, в соответствии с которым определить точки роста и дальнейшего развития;
 - качественная независимая экспертная оценка в соответствии с международными стандартами;

2.2 Задания и продолжительность демонстрационного экзамена

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет esim мониторинга и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным ФГОС, и размещаются в специальном разделе на официальном сайте esim.firpo.ru

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадке ГБПОУ КГМТ (учебные лаборатория РЦ «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам ФГОС и удостоверяется электронным аттестатом.

Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листку для компетенции 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Сроки проведения демонстрационного экзамена:

- подготовительный день.
- проведение демонстрационного экзамена.

В Подготовительный день Главным экспертом проводится проверка на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Базовыми принципами, включая проверку соответствия ЦПДЭ аккредитованным критериям и сверку состава Экспертной группы.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

2.3.Рекомендации обучающимся по подготовке к демонстрационному экзамену

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

2.4. Методика оценивания результатов демонстрационного экзамена

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 1.

Таблица 1- Система перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% -19,99%	20,00% -39,99%	40,00% -69,99%	70,00% -100,00%

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 56,7.

Таблица 2 – Система оценки в баллах

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0,00-11,33	11,34-22,67	22,68-39,68	39,69-56,7