

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ИП Ковалева Н.Н. г.Ессентуки  
Н.Н.Ковалева  
31 августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А. Винокуров  
31 августа 2020г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**Профессия 23.01.03 «Автомеханик»**

Кисловодск, 2020г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, входящих в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики: преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ КГМТ

Чернов Владимир Александрович  
Григоренко Алексей Тимофеевич  
Шуликов Сергей Валерьевич  
Гетманский Борис Александрович

Согласовано с работодателем: ИП Ковалева Н.Н. г.Ессентуки - Ковалева Наталья Николаевна



Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31 августа 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03. Автомеханик, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### 4.3.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий "В" и "С".

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **298** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **154** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **52** часа;

учебной практики – **144** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.6	МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С".	298	102	54	52	144	-
	Тема 02.01. Правила дорожного движения.	120	50	26	20	50	-
	Тема 02.02. Безопасность движения и основы автотранспортного права.	110	40	22	20	50	-
	Тема 02.03. Основы организации перевозок.	68	12	6	12	44	-
	Учебная практика	144					
	Всего:	298	102	54	52	144	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.		298		
Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С".				
МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С".		154		
Тема 2.1. Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала.		70	2
	1.	Общие положения. Основные понятия и термины	2	
	2.	Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета	2	
	3.	Запрещающие знаки.	2	
	4.	Предписывающие знаки, знаки особых предписаний и дополнительной информации. Дорожная разметка	2	
	5.	Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	2	
	6	Порядок движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
	7.	Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.	2	
	8.	Остановка и стоянка.	2	
	9.	Правила проезда перекрёстков.	2	
	10.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов .	2	
	11.	Особые условия движения. Буксировка. Пользование внешними световыми приборами.	2	
	12.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	



	<b>Практические занятия.</b>		<b>26</b>	
	1.	Формирование навыков руководствоваться дорожными знаками.	2	
	2.	Формирование навыков руководствоваться вертикальной и горизонтальной дорожной разметкой.	2	
	3.	Решение комплексных задач по т. № 1, 2, 3, 4.	2	
	4.	Формирование навыков руководствоваться сигналами регулировщика и светофоров различных типов.	2	
	5.	Формирование навыков по прогнозированию дорожной ситуации при обгоне и встречном разъезде.	2	
	6.	Решение комплексных задач по т. № 5, 6.	2	
	7.	Формирование навыков по определению места разрешённой остановки и стоянки.	2	
	8.	Формирование навыков по определению очередности проезда перекрёстков.	2	
	9.	Решение комплексных задач по т. № 7, 8, 9	2	
	10.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении через пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожные пути.	2	
	11.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при перевозке грузов и пассажиров.	2	
	12.	Определение возможности эксплуатации транспортного средства при возникновении технических неисправностей.	2	
	13.	Решение комплексных задач по т. № 10, 11, 12.	2	
<b>Тема 2.2. Безопасность движения и основы автотранспортного права.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>60</b>	2
	1.	Дорожно-транспортные происшествия. Профессиональная надёжность водителя	2	
	2.	Дорожные условия. Эксплуатационные свойства автомобиля.	2	
	3.	Техника пользования органами управления.	2	
	4.	Дорожно-транспортный травматизм, Медицинская аптечка.	2	
	5.	Основы анатомии и физиологии человека. Понятие о доврачебной помощи.	2	
	6.	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	2	
	7.	Транспортировка пострадавших при ДТП.	2	

	8.	Право собственности на транспортное средство.	2	
	9.	Ответственность водителя.	2	
	Лабораторные работы.		4	
	1.	Определение тормозного пути автомобиля для различных типов дорожного покрытия.	2	
	2.	Оформление бланка извещения о ДТП.	2	
	Практические занятия.		18	
	1.	Посадка в автомобиль, ознакомление с органами управления. Регулировка сидения и зеркал заднего вида	2	
	2.	Отработка синхронной работы педалями сцепления и подачи топлива	2	
	3.	Отработка переключения передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	
	4.	Методика определения частоты пульса на: лучевой, бедренной и сонной артериях.	2	
	5.	Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.	2	
	6.	Методика наложения жгута или жгута-закрутки.	2	
	7.	Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП,	2	
	8.	Техника применения гипотермического пакета-контейнера.	2	
	9.	Техника переноски пострадавших различными способами.	2	
Тема 2. 3. Основы организации перевозок	Содержание учебного материала.		24	2
	1.	Основные показатели работы подвижного состава	2	
	2.	Классификация и маркировка грузов.	2	
	3.	Тара для различных грузов Рационализация перевозок.	2	
	Лабораторные работы.		6	
	1.	Расчет выполненной транспортной работы и определение расхода топлива.	2	
	2.	Оформление путевого листа	2	
	3.	Оформление товарно-транспортной накладной.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа.			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное решение экзаменационных и тематических билетов по Правилам дорожного движения				

и безопасности движения. <b>Подготовка рефератов на темы:</b> - особенности движения по горным дорогам; - способы выхода из заноса на автомобилях различной компоновки; - особенности движения при буксировке различными способами; - особенности управления автомобилем оборудованным системой АБС; - подготовка автомобиля для перевозки сельскохозяйственных грузов; - определение расхода топлива в различных условиях движения. <b>Выполнение компьютерных презентаций по темам:</b> - светофоры и их применение; - порядок проезда перекрёстков; - порядок проезда железнодорожных переездов; - остановка и стоянка в различных дорожных условиях. <b>Выполнение сообщений по темам:</b> - способы переноски пострадавших; - контрольный осмотр автомобиля перед выездом и во время движения; - режим труда и отдыха водителя.		
<b>Учебная практика.</b>	<b>144</b>	
1. Подготовка транспортных средств к выезду на линию.	6	
2. Подготовка транспортных средств к выезду на линию.	6	
3. Подготовка транспортных средств к перевозке сыпучих грузов.	6	
4. Подготовка транспортных средств к перевозке сыпучих грузов.	6	
5. Подготовка транспортных средств к перевозке пакетированных грузов.	6	
6. Подготовка транспортных средств к перевозке пакетированных грузов.	6	
7. Подготовка транспортных средств к перевозке опасных грузов.	6	
8. Подготовка транспортных средств к перевозке опасных грузов.	6	
9. Распределение груза с учетом осевой нагрузки автомобиля.	6	
10. Распределение груза с учетом осевой нагрузки автомобиля.	6	
11. Подготовка транспортных средств к эксплуатации в различных условиях.	6	
12. Подготовка транспортных средств к эксплуатации в различных условиях.	6	
13. Подготовка подвижного состава к постановке на хранение на открытой площадке.	6	
14. Подготовка подвижного состава к постановке на хранение на открытой площадке.	6	
15. Подготовка транспортного средства к перевозке пассажиров.	6	
16. Проверить уровни жидкостей двигателя автомобиля, проверка состояния внешних световых приборов, зеркал и платформы кузова.	6	

17. Оценка состояния ходовой части и шин транспортного средства.	6	
18. Определение расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации.	6	
19. Определение расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации.	6	
20. Устранение характерных мелких неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации подвижного состава.	6	
21. Устранение характерных мелких неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации подвижного состава.	6	
22. Оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной.	6	
23. Составление схемы ДТП с указанием размеров.	6	
24. Заполнение бланков извещения о ДТП и оформление акта служебного расследования.	4	
Дифференцированный зачёт	2	
<b>Всего</b>	<b>298</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### учебных кабинетов:

- «Управление транспортным средством и безопасность движения»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

#### лаборатории:

- автомобилей;

#### мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

### Оборудование учебных кабинетов.

#### Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения»

**Оборудование:** комплект учебно-наглядный пособий, плакаты по темам «Устройство легкового автомобиля», плакаты по темам «Устройство грузового автомобиля», стенд «Силовой агрегат КАМАЗ», стенды: 12шт., инструменты приборы и приспособления.

**Наглядные пособия:** коробка передач автомобиля «ГАЗ» -1шт., коробка передач автомобиля «ЗиЛ» -1шт., силовой агрегат автомобиля «ГАЗ» с элементами рамы и подвески» -1шт., система питания автомобиля «ГАЗ»-1шт., насос гидроусилителя рулевого управления автомобиля «ЗиЛ» -1шт., насос системы охлаждения автомобиля «ГАЗ» -1шт., распределительный вал автомобиля «УАЗ» -1шт., колёсный тормозной механизм автомобиля «ГАЗ» -1шт., радиатор автомобиля «ВАЗ» -1шт., тормозная камера автомобиля «ЗиЛ» -1шт.

**Модели и макеты:** синхронизатор автомобиля «ЗиЛ» -1шт., гидровакуумный усилитель тормозной системы автомобиля «ГАЗ» -1шт., центробежный фильтр очистки масла -1шт., четырёхцилиндровый двигатель -1шт.

**Мебель:** стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся — 12шт., стулья для обучающихся – 24 шт., шкаф книжный — 1 шт., доска учебная меловая– 1шт.

**Технические средства обучения:** телевизор PHILIPS – 1шт., ноутбук PACCARD-1шт., Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ Libre Office, браузер MicrosoftInternet Explorer, Google Chrome

#### Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

**Оборудование:** манекен для искусственной вентиляции легких - 1шт, общеобщевойсковой противогаз или противогаз ГП-7-1шт, респиратор Р-2-1шт, ватно-марлевая повязка-1шт, аптечка индивидуальная (АИ-2) -1шт, бинты марлевые-2шт, бинты эластичные-2шт, жгут кровоостанавливающий резиновый -1шт, индивидуальные перевязочные пакеты-2шт, косынки перевязочные-2шт, ножницы для перевязочного материала прямые -1шт, шприц - тьюбики одноразового пользования (без наполнителя) - 1шт, шинный материал -1шт, огнетушитель (учебный) -1шт.

**Мебель:** стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя-1шт, столы для обучающихся — 15шт, стулья для обучающихся -28 шт., шкаф книжный — 2 шт., вешалка – 1шт., доска учебная меловая – 1шт,

**Технические средства обучения:** ноутбук HP-1шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение –Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

## **Оборудование лаборатории автомобилей.**

**Оборудование:** комплект учебно-наглядный пособий, инструменты приборы и приспособления, плакаты по темам «Устройство легкового автомобиля», плакаты по темам «Устройство грузового автомобиля», стенд КПП грузового автомобиля -1шт., набор контрольно-измерительного инструмента – 1шт., стенд-кантователь двигателя – 1шт.

**Мебель:** стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся —7шт., стулья для обучающихся – 14 шт, доска учебная меловая– 1шт.

Узлы и агрегаты: четырёхцилиндровый двигатель -1шт., тормозная система автомобиля «ГАЗ» - 2шт., задний мост с главной передачей автомобиля «ГАЗ» -1шт., автоматическая коробка передач автомобиля «Ниссан» -1шт., рулевой механизм автомобиля «ЗИЛ» -1шт.

Мебель: стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся —7шт., стулья для обучающихся – 14шт, доска учебная меловая– 1шт.

**Технические средства обучения:** телевизор PHILIPS – 1шт., ноутбук PACCARD-1шт.Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

## **Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской.**

**Оборудование:** комплект учебно-наглядный пособий, инструменты приборы и приспособления, плакаты по темам «Устройство легкового автомобиля», плакаты по темам «Устройство грузового автомобиля», стенд КПП грузового автомобиля -1шт.

**Мебель:** стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся —7шт., стулья для обучающихся – 14 шт, доска учебная меловая– 1шт.

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), верстак металлический, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, расходные материалы, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушитель, станок сверлильный, набор слесарного инструмента

**Технические средства обучения:** телевизор Samsung – 1шт., ноутбук FUJITSUSIEMENS-1шт.Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome

## **Оборудование и рабочие места пункта технического обслуживания.**

**Оборудование:** комплект учебно-наглядный пособий, инструменты приборы и приспособления, плакаты по темам «Устройство легкового автомобиля», плакаты по темам «Устройство грузового автомобиля», стенд КПП грузового автомобиля -1шт., набор контрольно-измерительного инструмента – 1шт., стенд-кантователь двигателя – 1шт.

**Мебель:** стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся —7шт., стулья для обучающихся – 14 шт, доска учебная меловая– 1шт.

Узлы и агрегаты: четырёхцилиндровый двигатель -1шт., тормозная система автомобиля «ГАЗ» - 2шт., задний мост с главной передачей автомобиля «ГАЗ» -1шт., автоматическая коробка передач автомобиля «Ниссан» -1шт., рулевой механизм автомобиля «ЗИЛ» -1шт.

Мебель: стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся —7шт., стулья для обучающихся – 14шт, доска учебная меловая– 1шт.

**Технические средства обучения:** телевизор PHILIPS – 1шт., ноутбук PACCARD-1шт.Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

Реализация программы модуля предполагает индивидуальное обучение вождению автомобиля.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. ЭБС «Знаниум».
2. Правила дорожного движения – М.: 2010 Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г № 1090 (в редакции Постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2010 № 87) и от 10.05.2010 № 316
3. Экзаменационные билеты для приема Теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2020-224с.: ил.

### **Дополнительные источники.**

1. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобилей и двигателей / Под ред. Юрчевского А.А. (4-е изд.) Учебник 2018-816с
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей Лабораторный практикум 2017-272с
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (3-е изд.) Учебник 2016-528с
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств (5-е изд. перераб.) Учебник 2018-560с.
5. Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание (3-е изд.) Учебник 2018-640с
6. Шестопалов С.К. устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей 2017-544с
7. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей Учебное пособие 2018-224с
8. Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей Практикум (4-е изд.) Учебное пособие 2016-192 с.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, безопасность жизнедеятельности, выполнение механизированных работ в растениеводстве, выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с\х машин и оборудования, безопасная и техническая эксплуатация самоходных машин изучаются в процессе освоения модуля.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	Умеет управлять автомобилями категорий «В» и «С» при движении по дорогам общего пользования.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Умеет выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умеет осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Умеет устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать с документацией установленной формы.	Умеет работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Умеет проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Оценка, наблюдение, выполнение



определенных руководителем.	достижения, определенных руководителем.	практического задания, тестирование
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Способен организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

