МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
_____ В.А. Винокуров
31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Финансы, денежное обращение и кредит

специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Кисловодск, 2020 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Акименко Марина Алексеевна - преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г

Содержание:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

1.2. **Место учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины :

Содержание программы ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;
- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением общепрофессионального образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен **знать/понимать**:

З.1 сущность финансов, их функции и роль в экономике;
З.2 принципы финансовой политики и финансового контроля;
З.3 законы денежного обращения;
З.4 сущность, виды и функции денег;
З.5 основные типы и элементы денежных систем;
З.6 виды денежных реформ;
З.7 структуру кредитной и банковской системы;
З.8 функции банков и классификацию банковских операций;
З.9 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
З.10 структуру финансовой системы;
З.11 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
З.12 виды и классификации ценных бумаг;
З.13 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
З.14 характер деятельности и функции профессиональных участков рынка ценных бумаг;
З.15 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной системы;

З.16 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У.2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У.3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У.4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
Лекционные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме *‘экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система				
Тема 1. 1Происхождение и функции денег, денежное обращение и денежная система.	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Формы стоимости. Происхождение и сущность денег. Виды и формы денег. Функции денег и их содержание. Денежная масса и скорость обращения денег. Законы денежного обращения.		
	2	Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Денежная система, ее элементы. Типы денежных систем, их характеристика. Денежные реформы.		
	Практические занятия		2	
	1	Происхождение, сущность и виды денег. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
	2	Практикум по применению закона денежного обращения на конкретных примерах, расчет денежной массы и скорости обращения денег.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль денег в современной рыночной экономике. Кредитные деньги. Формы безналичных расчетов. Инфляция, её сущность и виды. Антиинфляционная политика государства. Характеристика денежной системы РФ.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема1. 2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь.		
	2	Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата.		
	3	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Типы финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Принципы финансового контроля.		
	Практические занятия		2	
	1	Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Страхование, его виды и классификация. Формы финансового контроля.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема1. 3. Государственные финансы	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Структура государственных финансов: бюджетная система, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их виды. Государственный кредит. Современная форма государственных займов.		
	2	Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы. Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты.		
	Практические занятия		4	
	1	Практикум по формированию доходов и расходов государственного бюджета. Анализ структуры государственного бюджета.		
	2	Факторы возникновения бюджетного дефицита, источники его финансирования. Государственный кредит. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Виды налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Государственный долг, его сущность и виды. Расходы местных бюджетов. Порядок формирования и использования фондов социального обеспечения граждан.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема1.4. Финансы организаций различных форм собственности	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр.		
	2	Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений.		
	Практические занятия		2	
	1	Финансы организаций различных форм собственности. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль финансов организаций в финансовой системе страны. Формирование финансов общественных организаций.	2	
Раздел 2. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг				
Тема 2.1. Кредит и кредитная система	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие и функции кредита. Участники кредитной сделки. Виды кредитов, их классификация и особенности. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Понятие кредитной системы страны, ее структура. Характеристика кредитной системы РФ в условиях рынка.		
	Практические занятия		2	
	1	Понятие, виды и роль кредита. Кредитная система РФ. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль и значение кредита. Особенности развития кредитного дела России на основных этапах формирования ее экономической системы.		2	
Тема 2.2. Банки и банковская система РФ	**Содержание учебного материала**		*6*	
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России, их функции. Пассивные и активные операции банков. Кредитная политика коммерческих банков. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.		
	Практические занятия		2	
	1	Банковская система РФ. Кредитная политика коммерческих банков. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Ипотечное кредитование. Формирование современной системы ипотечных банков.	4	
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Виды и классификация ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг РФ.		
	Практические занятия		2	
	1	Практикум по эмиссионным и инвестиционным операциям коммерческих банков с ценными бумагами на конкретных примерах. Сравнение различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и типы портфелей ценных бумаг. Фондовая биржа, ее функции. Эмиссионные и инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Перспективы развития рынка ценных бумаг РФ.	4	
Тема 2.4. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Понятие инвестиций, их виды. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений.		
	Практические занятия		2	
	1	Финансирование и кредитование инвестиционных вложений. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организации.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Сущность инвестиционной политики государства, ее задачи. Особенности привлечения иностранных инвестиций.		
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения				
Тема 3.1. Валютная система	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие валюты, валютных отношений. Валютные ценности. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Конвертируемость валюты. Сущность, принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Особенности валютной системы РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Валютный рынок и валютные операции. Валютные фонды организаций. Валютные запасы. Валютное регулирование и валютный контроль. Сущность валютного регулирования в РФ.	4	
Тема 3.2. Международные кредитные отношения.		**Содержание учебного материала**	6	
	1	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней торговли. Сущность международных кредитных отношений, их формы. Платежный баланс и его составляющие.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	1	**Практические занятия**	2	
		Практикум по определению курсовой разницы и приемам ее расчета. Международные валютно-кредитные отношения. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Проблемы внешней задолженности РФ.	2	
		Контрольная работа по разделу 1, 2, 3.	**2**	
		Всего:	**80**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г.
4. № 146-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
6. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ.
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1; Российская газета. 2004. июня.
8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. №2118-1 «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992. № 11. Ст. 527; СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4444 (в соответствии с Федеральным законом от 29 июля 2004 г. № 95-ФЗ настоящий Закон утрачивает силу с 1 января 2005 г.).
9. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 159-ФЗ «О введении в действие Бюджетного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3492; 2002. № 28. Ст. 2787.
10. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3825; 2003. № 28. Ст. 2884.
11. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» в ред. Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 6: Ст. 492; Российская газета. 2004. 1 июля.
12. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1991. № 15. Ст. 492; СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.

Основная литература:

13. Мобуссин, М. Больше, чем вы знаете: Необычный взгляд на мир финансов / Мобуссин М. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 384 с.: ISBN 978-5-9614-1763-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912281
14. Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 120 с. — (Научная мысль). —

DOI 10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084. - ISBN 978-5-8199-0820-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105319
15. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029662
16. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938119
17. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/100975
18. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825
19. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/96764

Дополнительные источники:

1. Хлопотов, А. Б. Денежное обращение. Финансы. Кредит / Хлопотов А.Б., Чесноков А.В. - Москва :МГГУ, 2002. - 101 с.: . - (Современные экономические теории)ISBN 5-7418-0233-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
2. Павлов, П. В. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета: Учебное пособие / П.В. Павлов. - Москва : Магистр, 2009. - 239 с. ISBN 978-5-9776-0044-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/201477
3. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-904436-91-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514868
4. Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Манышин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Научная мысль). — DOI: doi.org/10.12737/20874. - ISBN 978-5-369-01601-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
5. Купцов, М. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - 2-е изд. - Москва : ИД РИОР, 2009. - 144 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00387-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
6. Купцов, М. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - 2-е изд. - Москва : ИД РИОР, 2009. - 144 с. (Карманное учебное пособие).

ISBN 978-5-369-00387-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/177899
7. Свиридов, О. Ю. Финансы, денежное обращение, кредит : 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие / Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 311 с. ISBN 978-5-222-23334-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912219

Интернет-ресурсы:
Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
Европейская система центральных банков ЕСЦБ:
http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm
3 Сайт Правительства РФ: www.government.ru.
4 Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков www.arb.ru
5 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации:
http://www1.minfin.ru/ru/
6 Официальный
Сайт Счетной палаты Российской Федерации:
www.ach.gov.ru
7 Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
8 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1	2	3
Знания, Умения: **З.1** сущность финансов, их функции и роль в экономике; **З.2** принципы финансовой политики и финансового контроля; **З.7** структуру кредитной и банковской системы; **З.8** функции банков и классификацию банковских	- представление о сущности финансов, их роли в экономике, знание функций финансов; - знание принципов финансовой политики и финансового контроля; - представление о структуре кредитной и банковской систем; - знание функций банков, классификации банковских	- точная формулировка понятия «финансы», перечисление их функций, роли в экономике; - перечисление принципов финансовой политики и финансового контроля; - перечисление и характеристика звеньев кредитной и банковской систем; - перечисление и трактовка

операций; **З.9** цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; **З.10** структуру финансовой системы; **З.15** характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной системы; **З.16** особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. **У.1** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	операций; - понимание сути денежно-кредитной политики, знание ее цели, типов и инструментов; - представление о структуре финансовой системы; - знание сущности, классификации и характеристики кредитов, понимание роли кредитной системы в рыночных условиях; - знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; - знание и применение кредитно-финансовых понятий и категорий, знание и понимание роли сегментов финансового рынка, ориентация в схемах финансового рынка, представление о взаимосвязи между сегментами рынка.	функций банков, классификация банковских операций, их характеристика; - точное формулировка понятия и цели денежно-кредитной политики, перечисление и характеристика типов и инструментов денежно-кредитной политики; - перечисление звеньев финансовой системы страны, их роли в системе, характеристика звеньев; - формулировка понятия «кредит», классификация и характеристика кредитов, характеристика кредитной системы и ее роли в рыночных условиях; - перечисление особенностей и характеристика кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; - точная формулировка кредитно-финансовых понятий и категорий, понимание сути финансов, финансовых отношений и пр., правильное использование терминов, воспроизведение схем финансового рынка, перечисление роли различных сегментов финансового рынка.

З.3 законы денежного обращения; **З.4** сущность, виды и функции денег; **З.5** основные типы и элементы денежных систем; **З.6** виды денежных реформ; **У.2** проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- знание законов денежного обращения; - представление о сущности денег, знание видов и функций денег; - знание классификации типов денежных систем, знание элементов денежной системы страны; - представление о сущности и роли денежных реформ; - проведение расчетов и сравнений показателей, связанных с денежным обращением, формирование выводов.	- воспроизведение законов денежного обращения и понимание их сути; - формулировка понятия «деньги», перечисление и трактовка их функций, классификация видов денег, их характеристика; - перечисление и характеристика типов денежных систем по различным классификационным признакам, перечисление и характеристика элементов денежной системы; - перечисление видов и характеристика денежных реформ, понимание их сути и роли в экономике страны; - достоверный расчет и сравнение показателей, связанных с денежным обращением: денежной массы и скорости обращения денег, денежных агрегатов, определение структуры денежного оборота; правильные, адекватные выводы.
З.11 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; **У.3** проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита	- знание принципов функционирования бюджетной системы, знание основ бюджетного устройства; - проведение анализа структуры государственного бюджета, формирование выводов по	- точная формулировка понятий «бюджет», «бюджетная система», «бюджетное устройство», перечисление звеньев бюджетной системы страны, принципов ее функционирования, перечисление принципов

бюджета; **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	расчетам; определение источников финансирования дефицита бюджета на основе полученных знаний	бюджетного устройства; - квалифицированный расчет структуры бюджета и сравнение отдельных элементов доходов и расходов бюджета, правильные, адекватные выводы; определение дефицита бюджета, характеристика источников его финансирования.
З.12 виды и классификации ценных бумаг; **З.13** особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; **З.14** характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; **У.4** составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- знание видов и классификации ценных бумаг; - знание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - представление о сущности деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, знание их функций на рынке ценных бумаг; - составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска на	- перечисление видов и классификация ценных бумаг по различным признакам, их характеристика; - перечисление особенностей функционирования и характеристика первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - перечисление профессиональных участников рынка ценных бумаг, описание характера их деятельности и функций на рынке ценных бумаг; - достоверный результат расчетов показателей

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основе расчетов показателей доходности ценных бумаг.	доходности ценных бумаг, степени их риска, эффективности инвестирования, выбор оптимального варианта вложения капитала в ценные бумаги.