МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
_____ В.А. Винокуров
31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Кисловодск, 2020 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Ролич Андрей Николаевич– преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 «Гостиничный сервис»; входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

а**) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	4
Раздел 1.	**Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности**	**20**	*1*
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**		*1*
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 3. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	3	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Подготовка докладов по темам: 1.Управление охраной труда в РФ. 2.Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. 3.Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	3	*3*
Раздел 2.	**Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях**	**22**	*1*
Тема 2.1. Общие сведения	Содержание учебного материала	1	*1*
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных		

о чрезвычайных ситуациях, их классификация	ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	4	*3*
	1. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 2. Меры по защите персонала. 3. Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.		*1*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Подготовка докладов по темам: 1.Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 2.Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. 3.Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. 4.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4	*3*

Раздел. 3	**Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии**	**11**	*1*
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	3	*1*
	1. Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. 3.Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 3.2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, национальный антитеррористический комитет /НАК/. 2.Контртеррорестическая операция и условия ее проведения. 3. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, правовой режим контртеррористической операции. 4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. 5.Правовые основы применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. 6. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с международнымтерроризмом. 7.Международные террористические организации. 8. Объединение мирового сообщества в борьбе с терроризмом.	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: (не предусмотрена)	-	
Раздел 4.	**Освоение основ военной службы**	**48**	*2*
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	**Практические занятия**	11	*2*
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России. 2.Военная доктрина РФ. 3. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. 4.Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. 5. Организационная структура Вооруженных сил. 6. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. 7.Вооруженные силы РФ – государственная военная организация. 8.Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. 9. Руководство и управление Вооруженных сил. 10. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. 11. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ, краткая характеристика видов вооруженных сил, рода войск и их назначение, других войск и их назначение.		*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.2. Воинская обязанность	**Практические занятия**		*2*
	1. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. 2. Определение воинской обязанности, ее содержание. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 5. Основы строевой подготовки. 6. Строевая стойка и выполнение команд. 7. Отработка команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» 8. Отработка команд «РАВНЯЙСЬ», «ЗАПРАВИТЬСЯ».	26	*2*

	9. Повороты по всем направлениям – правила исполнения. 10. Изучение движений: шаг, бег. 11. Строевой шаг – команды строевого шага. 12.– Походный шаг – команды походного шага. 13. Отдание воинской чести на месте 14. Отдание воинской чести в движении. 15. Выход из строя и возвращение в строй. 16. подход к начальнику и отход от него. 17. Ответ на приветствие. 18. Строевые приемы и движения с оружием. 19. Строевой шаг – команды строевого шага. 20. Отдание воинской чести на месте 21. Отдание воинской чести в движении. 22. Выход из строя и возвращение в строй. 23. Подход к начальнику и отход от него. 24. Строевые приемы и движения с оружием. 25. Повороты по всем направлениям – правила исполнения. 26. Изучение движений: шаг, бег.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.3. Виды вооружения	**Практические занятия**	6	*2*
	1. Основные виды вооружения. 2. Основные виды военной техники. 3.Виды и назначение специального снаряжения /состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений/. 4. Оружие массового поражения – основные средства доставки. 5. Обычные средства поражения. 6. Одевание противогаза. Фильтрующие противогазы. Принцип действия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.4. Боевые традиции вооруженных сил РФ	**Практические занятия**	5	*2*
	1.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. 2. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. 3. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. 4. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма. 5. Символы воинской чести. Рритуалы вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4: (не предусмотрена)		-	
Дифференцированный зачет		***1***	*2*
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
− общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
− огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

Технические средства обучения:

− интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

стрелковый тир

плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Никифоров, Л.Л. **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1017335

2. Мельников, В. П. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780649

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106878-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961964

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-

5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190642

Дополнительные источники:

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141
6. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москува : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-029-0. - Текст
7. Прудников, С. П. Зашита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шеремстова, О. А. Скрыпниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 268 с. - ISBN 978-985-503-981-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214813
8. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/1017335

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование Устный опрос Защита рефератов

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование Практическое занятие
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Защита рефератов Устный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Защита рефератов Устный зачет

применять первичные средства пожаротушения;	Практический зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Защита рефератов Устный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Защита рефератов Экспертная оценка выполнения практического занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое занятие
Знания:	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Защита рефератов Устный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Защита рефератов Устный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие Защита рефератов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос Защита рефератов
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой медпомощи	Практическое занятие практический зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы**

компетенции)		контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективностъ и качество.	- выбор и применение методов и способов решения задач в сфере Гостиничного сервиса; - оценка эффективности и качества выполнения задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательно

		й программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности предприятий туризма	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области повышения устойчивости объектов туризма при чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его. ПК 1.2. Бронировать и вести документацию. ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании. ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей. ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах. ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей. ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены. ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений. ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service). ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы. ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих. ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги. ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт. ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг. ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга	потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	