

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГМТ

В.А. Винокуров

31 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 География туризма**

**специальность 43.02.10 Туризм**

Кисловодск, 2021 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Кочарова Елена Спартаковна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей естественнонаучных и математических дисциплин, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины, специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;

- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов;

- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;

- основы туристского районирования;

- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;

- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;

- правило пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- работа с лекционным материалом, поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;	8
- выполнение домашних заданий;	4
- работа с географическими атласами;	1
- подготовка сообщения на тему «Классификация видов туризма»	1
- подготовка сообщения на тему «Туристские формальности»	1
- подготовка сообщения на тему «География пляжного туризма»	1
- подготовка сообщения на тему «География лечебного туризма»	1
- подготовка реферата на тему: «География туризма в отдельно взятом регионе мира» (по индивидуальному заданию)	1
«География туризма в отдельно взятом регионе Российской Федерации» (по индивидуальному заданию)	2
«Сочи как туристический объект. Характеристики. Перспективы развития»	1
- выполнение презентации к зачету по теме: «Рекреационные ресурсы Кавказских Минеральных Вод. Перспективы развития курорта»	3
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «География туризма»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТ (ПРОЕКТ)		ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2		3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Предмет и содержание дисциплины. Туризм как социальное явление. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы.	3	1
	2.	Основные термины и понятия.		1
	3.	История туризма.		1
	<b>Практическое занятие №1:</b> оценить значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы; изучение основных туристских терминов.		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме.		2		
<b>Раздел 1. Развитие международного туризма</b>				
<b>Тема 1.1. Факторы развития туризма</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Факторы, влияющие на развитие туризма.	3	1
	2.	География и закономерности туристских потоков.		1
	3.	Туристские услуги. Туристские формальности.		1
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Охарактеризовать рынок международного туризма; туристские ресурсы. <b>Практическое занятие № 3:</b> Охарактеризовать туристские ресурсы		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашних заданий; работа с географическими атласами.		4		
<b>Раздел 2. География видов туризма.</b>				
<b>Тема 2.1. Классификация видов туризма и их география</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Лечебно-оздоровительный туризм. Пляжный туризм.	4	1
	2.	Спортивно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Религиозный туризм.		1
	3.	Познавательный и развлекательный туризм. Экскурсионный туризм.		1
	4.	Круизный туризм. Экологический туризм. Деловой туризм.		1
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Охарактеризовать основные группы туристов; <b>Практическое занятие № 5:</b> Охарактеризовать районообразующие признаки в туризме.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; работа с географическими атласами; подготовка сообщения на тему «Классификация видов туризма»; подготовка сообщения на тему «Туристские формальности»; подготовка сообщения на тему «География пляжного туризма»; подготовка сообщения на тему «География лечебного туризма».		8		
<b>Раздел 3. Туристские регионы мира</b>				
<b>Тема 3.1. Европа</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Природные рекреационные ресурсы. Климатические условия.	4	1

	2.	Культурно-исторический потенциал.		1
	3.	Основные центры туризма. Инфраструктура.		1
	4.	Правила въезда-выезда в страны Европы для граждан Российской Федерации.		1
<b>Тема 3.2. Америка</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Природные рекреационные ресурсы. Климатические условия.	4	1
	2.	Культурно-исторический потенциал.		1
	3.	Основные центры туризма. Инфраструктура.		1
	4.	Правила въезда-выезда в страны Америки для граждан Российской Федерации.		1
<b>Тема 3.3. Азия и Ближний Восток</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Природные рекреационные ресурсы. Климатические условия.	4	1
	2.	Культурно-исторический потенциал.		1
	3.	Основные центры туризма. Инфраструктура.		1
	4.	Правила въезда-выезда для граждан Российской Федерации.		1
	<b>Практическая работа № 6:</b> Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; работа с географическими атласами		1	
<b>Тема 3.4. Африка</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Природные рекреационные ресурсы. Климатические условия. Культурно-исторический потенциал.	2	1
	2.	Основные центры туризма. Инфраструктура. Правила въезда-выезда в страны Африки для граждан Российской Федерации.		1
<b>Тема 3.5. Австралия и Океания</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Природные рекреационные ресурсы. Климатические условия. Культурно-исторический потенциал.	2	1
	2.	Основные центры туризма. Инфраструктура. Правила въезда-выезда в страны Европы для граждан Российской Федерации.		1
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Описать турцентры отдельно взятой страны		1	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Разработать маршрут путешествия по исходным данным		4	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Сформировать информационный пакет для работы турагента.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашних заданий; работа с географическими атласами; подготовка реферата на тему «География туризма в отдельно взятом регионе мира» (по индивидуальному заданию); подготовка реферата на тему «География туризма в отдельно взятом регионе Российской Федерации» (по индивидуальному заданию).		8	
<b>Раздел 4. Туристские регионы России</b>				
<b>Тема 4.1. Туристско-рекреационные зоны России</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Особенности туризма в Российской Федерации. Факторы развития туризма в России.	4	1
	2.	Север. Северо-Запад. Балтийское побережье.		1
	3.	Москва и Московская область. Золотое Кольцо России.		1
	4.	Поволжье. Сибирь. Дальний Восток.		1
<b>Тема 4.2. Туризм в Северо-Кавказском Федеральном округе.</b>	Содержание учебного материала:			
	1.	Факторы развития туризма на Кавказе. Туристские ресурсы и потенциал развития. Климатические условия.	2	1
	2.	Культурно-исторический потенциал. Курорты. Инфраструктура.		1
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Описать туристский регион России на выбор;		3	2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Оценить туристский маршрут и разработать предложение по его улучшению.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, поиск, обзор литературы и		2	



	электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашних заданий; работа с географическими атласами; подготовка реферата на тему «Сочи как туристический объект. Характеристики. Перспективы развития»;		
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Выполнение презентации к зачету по теме «Рекреационные ресурсы Кавказских Минеральных Водах. Перспективы развития курорта	1	
	<b>Практическое занятие № 13 Защита презентаций</b>	2	
	Зачет	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено		-	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География туризма».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплексно-методическое обеспечение предмета.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Электронная библиотека [znanium.com](http://znanium.com)**

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 №132-ФЗ.
2. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 № 114-ФЗ
3. Федеральная целевая программа «Развитие туризма в Российской Федерации».

**Основные источники:**

4. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087776>– Режим доступа: по подписке.
5. Ивлиева, О. В. Природные туристские ресурсы мира : учебник / О. В. Ивлиева, А. В. Шмыткова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 246 с. - ISBN 978-5-9275-2638-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021666>– Режим доступа: по подписке.
6. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013906-7. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094305>– Режим доступа: по подписке.
7. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013931-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196520>– Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

8. <http://www.russiatourism.ru/>
9. <http://www.ratanews.ru>
10. <http://www.stavinvest.ru/>
11. <http://www.tonkosti.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии (аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; проявление активности в процессе освоения профессиональной деятельности, наличие положительных отзывов по итогам производственной практики, участие в студенческих конференциях).	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за поведением в урочное и неурочное время.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование. Наблюдение за поведением в урочное и неурочное время.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся. Практические занятия,

ответственность.		оценка выполненной практической работы, тестирование.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся. Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся. Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование. Наблюдение за поведением в урочное и неурочное время.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Практические занятия,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		оценка выполненной практической работы, тестирование. Наблюдение за поведением в урочное и неурочное время.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за поведением в урочное и неурочное время.
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за готовностью к исполнению воинской обязанности.
ПК1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	Демонстрация навыков работы с потребителями продукта, выявление их потребностей, анализ и их реализация.	Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование, информационные сообщения, анализ документов, тематические контрольные работы.
ПК1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.	Демонстрация способности доведения до потребителя полной информации о турпродукте и условиях путешествия.	Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование, информационные сообщения, анализ документов, тематические контрольные работы.
ПК1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	Демонстрация знаний законодательства Российской Федерации и стран мира по обеспечению порядка въезда и выезда граждан Российской Федерации на территории различных государств; демонстрация навыков оформления визовых документов, порядок подачи документов в посольства; демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;	Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование, информационные сообщения, анализ документов, тематические контрольные работы.

<p>ПКЗ.2. Формировать туристский продукт.</p>	<p>Демонстрация навыков формирования туристского продукта; обоснование выбора предлагаемой туристской услуги потребителю.</p>	<p>Практические занятия, оценка выполненной практической работы, тестирование, информационные сообщения, анализ документов, тематические контрольные работы.</p>
---	---	--