

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ КГМТ

Е.Н. Михайлян

28 июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Свешникова Наталья Фаддеевна преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01-ОК 11</i>	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с оборудованием и инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	52
Всего объем образовательной нагрузки	52
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Всего занятий	36
в том числе:	
уроков	-
лабораторные и практические занятия	-
профессионально-ориентированное содержание	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме профессионально-ориентированного содержания ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	Профессионально- ориентированное содержание 1 Цели и задачи дисциплины «Охрана труда» как системы мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия		
Тема 1 Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	Профессионально- ориентированное содержание		
	1 Вопросы охраны труда в законодательстве РФ. Организация работы по охране труда на предприятиях автотранспорта. Общие вопросы государственного управления охраной труда. Службы охраны труда. Органы надзора и контроля за выполнением правил и норм охраны труда		
	2 Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Ответственность за нарушение правил и норм охраны труда.		
	3 Типовые правила внутреннего трудового распорядка. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие вопросы безопасности труда и нормативные законодательные акты, закрепляющие правовые нормы. Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»		
	4. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения по безопасности труда». Инструктажи. Виды инструктажей. Журналы регистрации инструктажей. Выписать в таблицу: особый вид обучения на производстве.		
	5. Найти в Законодательных актах и выписать в таблицу определение понятий «дисциплинарная, материальная, административная, уголовная ответственность». Меры ответственности и наказание за нарушение требований охраны труда		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему - «Трудовой кодекс РФ».			

	2. Подготовить презентацию на тему «Виды ответственности за нарушение правил и норм охраны труда».	5	
Тема 2 Требования охраны труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	17	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	Профессионально- ориентированное содержание		
	1 Общие вопросы безопасности труда на автотранспорте. Травматизм и заболеваемость на автотранспорте. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		
	2 Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха водителя. Особенности условий		
	3 Вредные и опасные производственные факторы. Классификация, обозначение, специфика для автотранспортных предприятий. Требования к производственным, административным вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	4 Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов. Перечень, специфика и классификация		
	5 Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. Основные требования безопасности при погрузке-разгрузке, категории грузов. Предельные нормы грузов, площадки для погрузки-разгрузки, Карты безопасных работ. Классификация грузов по массе и степени опасности		
	6 Безопасность труда при работе с химическими веществами: требования безопасности при работе с удобрениями. Правила перевозки ядохимикатов, перевозки и работы с нефтепродуктами		
	7 Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах. Несчастный случай на производстве: расследование и учет несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев		
	8 Составить таблицу знаков опасности, соответствующих ГОСТ 19433-88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка» и требованиями Европейского соглашения о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)		
9 Оформить классификацию и характеристику индивидуальных средств защиты по видам и применению. Составить перечень индивидуальных средств защиты			
10 Заполнение Акт Н-1. Расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев на производстве. Порядок оформления и учета несчастных случаев			

	11	Методы изучения и анализа причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ответственность за производственный травматизм.		
	12	Заполнить таблицу с характеристикой противопожарных мероприятий; планы эвакуации при пожаре, пожарная техника.		
	13	Оформить правила организации тушения пожара. Огнетушительные вещества, способы тушения пожара.		
	14	Планы и ответственные за организацию противопожарных мероприятий. Порядок эвакуации людей и транспорта при пожаре.		
	15	Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению электробезопасности. Основы электробезопасности. Особенности поражения электрическим током		
	16	Работа с аккумулятором. Порядок действий при снятии и установке аккумулятора. Проверка исправности		
	17	Правила работы в помещениях с повышенной опасностью. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию на тему «Организация тушения пожаров». 2. Подготовить презентацию «Особенности поражения электрически током»		8	
Тема 4 Производственная санитария и гигиена труда	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 <i>OK 01- 11</i>
	Профессионально- ориентированное содержание			
	1	Основы производственной санитарии. Микроклимат в производственных помещениях: запыленность, загазованность, вентиляция, отопление, водоснабжение и канализация, производственное освещение, защита от шума и вибрации		
	2	Гигиена труда. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям		
	3	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	4	Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Режим труда и отдыха водителей»		3	
Тема 5	Содержание учебного материала			ПК 1.1-1.5

Оказание первой медицинской доврачебной помощи	Профессионально- ориентированное содержание		4	ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 <i>ОК 01- 11</i>
	1	Аптечка. Содержимое		
	2	Понятие «первая доврачебная помощь» при несчастном случае		
	3	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с разными видами травм.		
	4	Организация транспортировки пострадавшего		
Тема 6 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		3	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 <i>ОК 01- 11</i>
	Профессионально- ориентированное содержание			
	1	Законодательство об охране окружающей среды. Воздействие работы автотранспорта на окружающую среду. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	2	Шумовое воздействие автомобильного транспорта на человека		
	3	Работа по повышению экологичности автотранспорта		
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2	
		Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Охрана труда»

Мебель: стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт,

столы для обучающихся — 15шт,

стулья для обучающихся -28 шт.,

шкаф книжный — 2 шт.,

вешалка – 1шт.,

доска учебная меловая – 1шт.,

Комплект учебно-наглядных пособий «Практическое руководство по охране труда»

Инструкции по технике безопасности.

Технические средства обучения: ноутбук HP-1шт. Программное обеспечение: системное программное обеспечение –Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ Libre Office, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.комплект

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru

Основной источник

Беликов Г.И. Охрана труда и техника безопасности; учебник для среднего профессионального образования, 3-е издание, перераб. И доп., М., Издательство Юрайт, 2022-404с.

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru

Дополнительная литература

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: уч.пособие, М., ИД «Форум», ИНФРА – М, 2020 г.240с.

2. Девисилов В.А Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/.. - М.: Форум-Инфра-М, 2019. - 200 с.

3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, М.,Академия, 2008, 160с.

4. Тургиев А.К., Луковников А.В., Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для студентов СПО. / М, Академия, 2019г., 320 с.

5. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ - М.: Высш. шк. 2020. – 431 с.

6. Гарнагина/ Н.Е., Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов- СПб: Изд-во МАНЭБ, 2020.- 279 с.

7. Белов С.В., Козьяков А.Ф., О.Ф. Партолин и др.; Под ред. Белова С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/– М.: Машиностроение, 2020г. – 368 с.

8. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда/– М.: Медицина, 2020.Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.

Интернет-ресурсы

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru

Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921>

Виноградов, В. М. Устройство, техническое

обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС:

ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>

<http://pedsovet.Org>

<http://zavuch.ru>

Основные законы

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Законодательные акты
4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279
5. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

6. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
7. ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
8. ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
9. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
10. ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
11. ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
12. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
13. ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
14. ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
15. ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
16. ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
17. ГОСТ 12.3.002—75 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
18. ГОСТ 12.4.026—76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
19. ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.
20. ГОСТ 21889—76. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
21. ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
22. ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
23. ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
24. ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
25. ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
26. МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений. — М.: Минздрав СССР, 1998.
27. НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. — М.: ВНИИПО МВД, 1995.
28. ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. —Л.: Гидрометеиздат, 1987.
29. ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере. —Л.: Гидрометеиздат, 1990.
30. ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефте-химических производств. — М.: Химия, 1988.

31. ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
32. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: НЦ ЭНАС, 2001.
33. ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением. — М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.
34. Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.
35. СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
36. СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. — М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
37. СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. — М.: Минздрав России, 1997.
38. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона. — М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
39. СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
40. СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. — М.: Минздрав России, 1997.
41. СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
42. СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию. — М.: Минздрав СССР, 1974.
43. СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
44. СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
45. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. — М.: Госстрой России, 1997.
46. СНиП 3.05.02—88*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.
47. СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение. — М.: Минстрой России, 1995.
48. СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.
49. СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий, заполнение таблиц, графиков, самостоятельных исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знать: -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -воздействие негативных факторов на человека в процессе трудовой деятельности; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях; - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование, ответы на вопросы, выполнение заданий, устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты от вредных производственных факторов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - выполнять	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при изучении профессионально-ориентированного материала, а также выполнении и защите практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверку у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контроль знания теоретического материала дисциплины лекционный материал
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация умений организовывать собственную деятельность - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Контроль выполнения самостоятельных работ Проверка конспектов лекций
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация умений профессионального и личностного развития,	Оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса Оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Экспертная оценка демонстрируемых умений коллективной работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -факт участия в проектной деятельности	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством; работать в команде
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	-демонстрация умений работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение;	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами,

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация умений эффективно общаться с коллегами, руководством	руководством; работать в команде
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Экспертная оценка демонстрируемых умений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертная оценка демонстрации умений использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью Обучающихся.
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента)	Оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса Оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов ПК 3.1. Производить текущий ремонт	Диагностика с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью	Оценка демонстрируемых индивидуальных умений, умение работать в команде.

<p>автомобильных двигателей</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>определения командного взаимодействия и ролей участников.</p>	
---	--	--